

**Положение  
о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной  
общеобразовательной программы дошкольного воспитания в муниципальном  
дошкольном образовательном учреждении « Детский сад «Колокольчик» д.Вёски**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155, Уставом МДОУ « Детский сад «Колокольчик» д.Вёски (Далее – Учреждение)

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

**2. Задачи мониторинга**

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка

2.3. Намечить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности

**3. Организация проведения мониторинга**

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

•Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы;

•Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении, исключая время, отведенное на сон.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями разновозрастной группы 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – программа «От рождения до школы».

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта);
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заведующей Учреждения. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

1

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями оценивается трехуровневой оценкой: высокий, средний, низкий.

**4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского

развития осуществляет заведующая Учреждением:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

## **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели разновозрастной группы Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заведующей, которая осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на общем собрании коллектива Учреждения.

## **6. Документация**

6.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в группе.

6.2. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заведующей.