

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена деревянным забором высотой 1 м 60 см. и полосой зеленых насаждений.

На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- физкультурную площадку;

-групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной  группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол для игры с песком, скамейки, песочницу, машину, корабль или паровоз, различные постройки .

Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом росто - возрастных особенностей детей.

-хозяйственная зона.

Зона игровой территории имеет: 4 групповых площадки, 1 спортивная площадка, огород, зеленые насаждения. Все подъезды, дорожки имеют асфальтовое покрытие. Подъезд к зданию удобен.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровьявоспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом программы «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Учреждение посещают 63 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.**

**В Учреждении сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.**

**Из них:**

* **1 ранняя группа – 12 детей;**
* **1 вторая младшая- 13 детей;**
* **1средняя группа– 18 детей;**
* **1 старшая –подготовительная группа 20 детей;**

В 2021 году в Учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции, для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга обращений родителей за консультативной и методической помощью свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Воспитательная работа**

**Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.**

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество семей** | **Полная** | **Неполная** | **Обеспеченная** | **Малообеспеченная** | **Многодетные** | **Асоциальные** | **Дети-инвалиды** | **Родители-инвалиды** | **Опекаемые** | **Необследованные семьи** |
| **47**  | 38 | 9 | 37 | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### **Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.**

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

**Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание коллектива Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.**

**Органы управления, действующие в Учреждение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Заведующая** | **Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением** |
| **Совет Учреждения** | **Рассматривает вопросы:*** **развития образовательной организации;**
* **финансово-хозяйственной деятельности;**
* **материально-технического обеспечения**

**Высший орган самоуправления, создаётся** в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав Учреждения в решении вопросов, способствующих организации воспитательно-образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно - общественных принципов управления |
| **Педагогический совет Учреждения** | * организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области образования;
* обсуждает локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
* разрабатывает и утверждает образовательную программу Учреждения в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
* обсуждает программу развития Учреждения;
* выбирает из реестра примерные основные образовательные программы;
* обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитания, обучения, присмотра и ухода, а также способов их реализации;
* заслушивает отчеты о ходе реализации образовательной программы Учреждения, самообразовании педагогических работников;
* организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;
* рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников Учреждения;
* обсуждает и принимает отчёт о результатах самообследования;
* организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
* обсуждает и утверждает годовой календарный план работы Учреждения;
* осуществляет анализ результатов образовательной деятельности, достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками Учреждения, определяет задачи на учебный год в целом;
* делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения;
* подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;
* заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления обучающихся, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся;
* контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического Совета;
* утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
* рассматривает иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.
 |
| Общее собрание коллектива Учреждения | * Принимает Устав Учреждения, решает вопрос о внесении в него необходимых изменений и дополнений;
* подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;
* обсуждает и утверждает программу развития Учреждения;
* обсуждает и принимает Положение «О порядке и условиях оплаты и стимулирования труда работников Учреждения и оказании материальной помощи работникам Учреждения»;
* обсуждает и принимает коллективный договор Учреждения;
* обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка;
* заслушивает ежегодный отчёт администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
* избирает Совет трудового коллектива и его председателя открытым голосованием;
* избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения,
* избирает комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* избирает членов Совета Учреждения;
* вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
* принимает положение об оплате труда работников (в том числе о материальном стимулировании работников Учреждения);
* принимает соглашение по охране труда;
* принимает положения, касающиеся прав и интересов коллектива Учреждения;
* принимает решение об изменении статуса образовательного учреждения;
* решает другие социально - значимые вопросы по Учреждению;
* определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительского органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если первичная профсоюзная организация не объединяет более половины работников Учреждения;
* обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.
 |

**Структураи система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В 2021 году в систему управления внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.**

**По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.**

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:**

* **диагностические занятия (по каждому разделу программы);**
* **диагностические срезы;**
* **наблюдения, итоговые занятия.**

**Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **Уровни готовности (%)** | **Обоснование низкой готовности** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| Ознакомление с окружающим | 81.0 |  19.0 | - | У троих детей проблемы медицинского характера |
| Развитие речи |  66.0 | 34.0 | 0.4 |  |
| Математика | 73.0 | 27.0 | 2.0 |  |
| Физкультура |  80.0 | 20.0 |  |  |
| Рисование | 61.0 | 39.0 |  |  |
| Лепка |  73.0 | 27.0 |  |  |
| Аппликация | 62.0 | 38,0 |  |  |
| Конструирование | 74.0 | 26.0 |  |  |
| Музыка |  77.0 | 23.0 |  |  |
| Игра |  82.0 | 18.0 |  |  |
| ОБЖ | 83.0 | 15.4 |  |  |
| **Общий результат** | **75.5** | **23.3** | **1,2** |  |

**Общий показатель по детскому саду: В- 75.5%; С- 23.3%; Н- 1,2%.**

**Анализ сделан на основе промежуточных показателей диагностики.**

Вывод: в целом по детскому саду Программа выполнена и освоена на высоком уровне по всем разделам программы.

В каждой группе у воспитателей на основе диагностики составлены списки детей, с которыми надо позаниматься в летний период по тому или иному разделу программы.

Одной из задач, которые будут намечены на новый учебный год, продолжение освоения образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (из-за более низких показателей, по сравнению с другими разделами программы). Также будет оказана методическая помощь педагогам ДОУ по вопросам развития речи дошкольников.

В июне 2021 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы (13 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Уровни готовности (%) | Обоснование низкой готовности |
| высокий | средний | низкий |
| 13 | 92 | 8 | 0 | - |

**Вывод** (обосновать полученные результаты): в подготовительной группе программа освоена на высоком уровне по всем образовательным областям. Данные показывают, что высокий уровень усвоения детьми программного материала наблюдается у 92% детей, средний – у 8%. Общая готовность детей к школе составляет 100%. Это может свидетельствовать о высокой продуктивности педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при позитивной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* **совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;**
* **самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.**

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
* лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* **воспитанник/педагоги – 10/1;**
* **воспитанники/все сотрудники – 3/1.**

**За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:**

* **соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя;**

**По итогам 2021 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников, 7 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».**

|  |  |
| --- | --- |
|  Критерии: | ФИО педагога: |
| **Количественный состав** | 7 |
| **Образование** |  |
| Высшее | -. |
| Среднее специальное педагогическое | Доронкина И.А., Соколова Е. В., Смирнова Н.Л. ,Вихрова Л.Н., Полякова Н.В. |
| **Наличие квалификационной категории** |
| Соответствие занимаемой должности | Соколова Е.В.; Доронкина И.А.; Смирнова Н.Л.; Майорова З.В. ;Вихрова Л.Н. |
| 1 кв. категория |  - |
| Высшая кв. категория | Полякова Н.В. |
| **Педагогический стаж работы** |
| От 0 до 5 лет | Борисова Ю.И. |
| От 5 до 15 лет | Вихрова Л.Н., Доронкина И.А., Соколова Е.В., Смирнова Н.Л., |
| От 15 до 25 лет | Полякова Н .В. |
| От 25 и более | Майорова З.В. |

**В 2020 году педагоги Учреждения приняли участие:**

 **Информация об участии педагогов МДОУ в конкурсах**

**(сводная по МДОУ «Детский сад «Колокольчик»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни:** | **Количество****конкурсов** | **Количество участников конкурса,****(без победителей)** | **Количество победителей** |
| **В МДОУ** | 3 | 6 | 3 |
| **Муниципальный** | 2 | 6 | 1 |
| **Региональный** | 0 | 0 | - |
| **Федеральный** | 1 | 1 | 1 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**В Учреждении**[**библиотека**](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/)**является составной частью методической службы.**Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

### В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

* **групповые помещения – 4;**
* **кабинет заведующего – 1;**
* **методический кабинет – 1;**
* **музыкально- физкультурный зал – 1;**
* **пищеблок – 1;**
* **прачечная – 1;**
* **медицинский кабинет – 1;**

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Учреждение провело текущий ремонт помещений, построили теневой навес на участке.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**В Учреждении утверждено**[**положение о внутренней системе оценки качества образования**](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/)**. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.**

**Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.**

**Информация об участии воспитанников МДОУ в конкурсах (сводная по МДОУ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни:** | **Количество участников конкурсов,****(без победителей)** | **Количество победителей** |
| **В МДОУ** | 3 | 3 |
| **Муниципальный** | 14 | - |
| **Региональный** | 0 | 0 |
| **федеральный** | 3 | 3 |

**Проведено анкетирование 54 родителей, получены следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Количество опрошенных родителей (Чел.) | Количество давших ответ «Да»(%) | Количество давших ответ «Нет»(%) | Количество давших ответ «Не знаю»(%) |
| Удовлетворенность работой МДОУ | 57 | 95,0 | 2.0 | 3,0 |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются попрограмме дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | **63** |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | **63** |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | **0** |
| в семейной дошкольной группе | **0** |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением, которое организует детский сад | **0** |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | **12** |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | **51** |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек(процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | **63(100%)** |
| 12–14-часового пребывания | **0 (0%)** |
| круглосуточного пребывания | **0 (0%)** |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) | **0%** |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | **0 (0%)** |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | **0 (0%)** |
| присмотру и уходу | **0 (0%)** |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | **4** |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | **7** |
| с высшим образованием | **0** |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | **0** |
| средним профессиональным образованием | **2** |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | **5** |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | **6(84%)** |
| с высшей | **1(16%)** |
| первой | **0**  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | **1 (16%)** |
| больше 30 лет | **0 (0%)** |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | **0 (0%)** |
| от 55 лет | **1 (16%)** |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | **7 (84%)** |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | **7(84%)** |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | **7/10** |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | **да** |
| инструктора по физической культуре | **Нет** |
| учителя-логопеда | **нет** |
| логопеда | **нет** |
| учителя-дефектолога | **нет** |
| педагога-психолога | **нет** |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | **3,7** |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 100 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

**Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям**[**СП 2.4.3648-20**](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/)**«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.**

**Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.**