

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Проведение рабочих заседаний состава службы  | В течении года | Члены службы медиации | Мониторинг деятельности |
| 5. | Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности службы медиации. | По плану | Члены службы | Повышение квалификации сотрудников службы |
| 6 | Изготовление и распространение буклетов о создании службы медиации  | В течении года | воспитатели ДОУ | Информированность участников образовательного процесса о создании службы |
| **Модуль II. 1.Проведение профилактической работы с воспитанниками** |
| 1 | Мероприятия ко Дню пожилого человека | 25 сентября1 октября | Медиаторы службы | Формирование доброжелательного отношения к людям пожилого возраста |
| 2 | Мероприятия в рамках декады толерантности «Дети разных народов. Мы мечтаем о мире», «Мы разные, но дружим» (средние, старшие группы) | Ноябрь  | Педагоги.  | Формирование у дошкольников понятия о дружбе, установки на доверительное отношение друг к другу , отзывчивости и справедливости |
| 3 | - Подвижные национальные игры- «Национальные посиделки» и пр. | Декабрь  | Медиаторы службы | Сплочение коллектива Знакомство с традициями представителей разных национальностей России. |
| 4 | Мероприятия к Международному дню инвалидов «Уроки добра» | Декабрь-январь | Члены службы | Информирование детей о проблемах и правах людей с ограниченными возможностями здоровья. |
| 5 | Игровой тренинг « В кругу друзей» (старшие группы) | Февраль | Педагоги  | Формирование у дошкольников установки на толерантное поведение |
| 6 | В рамках недели поэзии «Миром правит доброта» Игровой тренинг, конкурс чтецов. (старшие группы)  | март  | Члены службы  | Ознакомление детей с играми. Формирование доброжелательных отношений.Формирование уважения к культуре и творчеству писателей к красоте поэтического слова. |
| 7 | Фотовыставка «Мой питомец» | Апрель  | Медиаторы службы | Формирование толерантного отношения к животным. |
| 8 | Чтение художественной литературы о добре и зле. Игры, формирующие навык бесконфликтного общения | Май  | МС | Ознакомление с художественной литературой . Формирование доброжелательного отношения к миру. |
| 9 |  Занятия с воспитанниками «Развитие дружеских взаимоотношений »Игры, беседы с детьми «Вежливые слова, хорошие поступки» | Июнь  | Педагоги  | Ознакомление детей с играми. Формирование доброжелательных отношений. |
| 10 | Безопасность детей летом. Беседы | Июль  | Медиаторы службы | Ознакомление детей с играми. Формирование доброжелательных отношений |
| 11 | Занятие с воспитанниками «Интересности повсюду» Развлечение на тему  « Мы одна семья» | Август  | Медиаторы  | Формирование у воспитанниках и их родителей установки на доверительное поведение. |
| 12 | Выступление на обще-садовском родительском собрании на тему «Служба медиации» | август  | Руководитель СМ | Презентация |
| 2. **Работа с педагогами** |
| 1 | Семинар « Конфликтные ситуации в МДОУ» | Ноябрь | Члены службы | Обучение педагогов способам разрешения конфликтных ситуаций  «Педагог-педагог», «Педагог-родитель» |
| 2 | Разработка методических материалов по проведению мероприятий, связанных с восприятием толерантности, профилактикой экстремизма | В течение года | Члены службы | Оказание поддержки участникам образовательного процесса |
|  | **3. Работа с родителями** |
| 1 | Размещение на сайте информации о создании службы медиации | Октябрь | Члены службы | Информирование законных представителей о службе медиации , ее целей и задачах. |
| 2 | Консультация на сайте «Конструктивные выходы и конфликтных ситуаций» | Декабрь | Педагоги | Психологическое просвещение законных представителей. |
|  **Модуль III. Участие в городских , областных мероприятиях (семинары, вебинары и т.д.)** |
| 13 | Участие в семинарах, проводимых на городском уровне по СМ | В течении учебного года | Специалисты СМ | Отработка механизма передачи информации |
| **Модуль IV. Восстановительные программы** |
| 14 | Работа с обращениями. | По мере необходимости | Члены СМ | Полная информация о ситуации |
| 15 | Сбор информации о ситуации, в которой организуется восстановительная процедура. | По мере необходимости | Члены СМ | Полная информация о ситуации |
| 16 | Анализ документов | По мере необходимости | Члены СМ | Полная информация о ситуации |
| 17 | Проведение программ примирения с предоставлением отчетов о проделанной восстановительной работе. | По мере необходимости | Члены СМ | Защита законных интересов участников образовательного процесса |
| 18 | Обсуждение проведенных программ примирения  | Май  | Члены СМ | Проведение мониторинга |

Заведующая МДОУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Синякова