

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | | | Проведение рабочих заседаний состава службы | | | В течении года | Члены службы медиации | | | | Мониторинг деятельности | | | |
| 5. | | | Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности службы медиации. | | | По плану | Члены службы | | | | Повышение квалификации сотрудников службы | | | |
| 6 | | | Изготовление и распространение буклетов о создании службы медиации | | | В течении года | воспитатели ДОУ | | | | Информированность участников образовательного процесса о создании службы | | | |
| **Модуль II. 1.Проведение профилактической работы с воспитанниками** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Мероприятия ко Дню пожилого человека | | | | 25 сентября  1 октября | | Медиаторы службы | | | Формирование доброжелательного отношения к людям пожилого возраста | | | |
| 2 | | Мероприятия в рамках декады толерантности «Дети разных народов. Мы мечтаем о мире», «Мы разные, но дружим» (средние, старшие группы) | | | | Ноябрь | | Педагоги. | | | Формирование у дошкольников понятия о дружбе, установки на доверительное отношение друг к другу , отзывчивости и справедливости | | | |
| 3 | | - Подвижные национальные игры  - «Национальные посиделки» и пр. | | | | Декабрь | | Медиаторы службы | | | Сплочение коллектива Знакомство с традициями представителей разных национальностей России. | | | |
| 4 | | Мероприятия к Международному дню инвалидов «Уроки добра» | | | | Декабрь-январь | | Члены службы | | | Информирование детей о проблемах и правах людей с ограниченными возможностями здоровья. | | | |
| 5 | | Игровой тренинг  « В кругу друзей» (старшие группы) | | | | Февраль | | Педагоги | | | Формирование у дошкольников установки на толерантное поведение | | | |
| 6 | | В рамках недели поэзии «Миром правит доброта» Игровой тренинг, конкурс чтецов. (старшие группы) | | | | март | | Члены службы | | | Ознакомление детей с играми. Формирование доброжелательных отношений.  Формирование уважения к культуре и творчеству писателей к красоте поэтического слова. | | | |
| 7 | | Фотовыставка «Мой питомец» | | | | Апрель | | Медиаторы службы | | | Формирование толерантного отношения к животным. | | | |
| 8 | | Чтение художественной литературы о добре и зле. Игры, формирующие навык бесконфликтного общения | | | | Май | | МС | | | Ознакомление с художественной литературой . Формирование доброжелательного отношения к миру. | | | |
| 9 | | Занятия с воспитанниками «Развитие дружеских взаимоотношений »  Игры, беседы с детьми «Вежливые слова, хорошие поступки» | | | | Июнь | | Педагоги | | | Ознакомление детей с играми. Формирование доброжелательных отношений. | | | |
| 10 | | Безопасность детей летом. Беседы | | | | Июль | | Медиаторы службы | | | Ознакомление детей с играми. Формирование доброжелательных отношений | | | |
| 11 | | Занятие с воспитанниками «Интересности повсюду»  Развлечение на тему  « Мы одна семья» | | | | Август | | Медиаторы | | | Формирование у воспитанниках и их родителей установки на доверительное поведение. | | | |
| 12 | | Выступление на обще-садовском родительском собрании на тему «Служба медиации» | | | | август | | Руководитель СМ | | | Презентация | | | |
| 2. **Работа с педагогами** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Семинар « Конфликтные ситуации в МДОУ» | | | | Ноябрь | | | Члены службы | | | | | Обучение педагогов способам разрешения конфликтных ситуаций  «Педагог-педагог», «Педагог-родитель» | |
| 2 | Разработка методических материалов по проведению мероприятий, связанных с восприятием толерантности, профилактикой экстремизма | | | | В течение года | | | Члены службы | | | | | Оказание поддержки участникам образовательного процесса | |
|  | **3. Работа с родителями** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Размещение на сайте информации о создании службы медиации | | | Октябрь | | | | | Члены службы | | | | | Информирование законных представителей о службе медиации , ее целей и задачах. |
| 2 | Консультация на сайте «Конструктивные выходы и конфликтных ситуаций» | | | Декабрь | | | | | Педагоги | | | | | Психологическое просвещение законных представителей. |
| **Модуль III. Участие в городских , областных мероприятиях (семинары, вебинары и т.д.)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Участие в семинарах, проводимых на городском уровне по СМ | | В течении учебного года | | | | | | Специалисты СМ | Отработка механизма передачи информации | | | |
| **Модуль IV. Восстановительные программы** | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Работа с обращениями. | | | | | По мере необходимости | | | | Члены СМ | | Полная информация о ситуации | | |
| 15 | Сбор информации о ситуации, в которой организуется восстановительная процедура. | | | | | По мере необходимости | | | | Члены СМ | | Полная информация о ситуации | | |
| 16 | Анализ документов | | | | | По мере необходимости | | | | Члены СМ | | Полная информация о ситуации | | |
| 17 | Проведение программ примирения с предоставлением отчетов о проделанной восстановительной работе. | | | | | По мере необходимости | | | | Члены СМ | | Защита законных интересов участников образовательного процесса | | |
| 18 | Обсуждение проведенных программ примирения | | | | | Май | | | | Члены СМ | | Проведение мониторинга | | |

Заведующая МДОУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Синякова