

**Программа
по социализации и адаптации детей иностранных
граждан муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
«Колокольчик» д. Вёски**

Актуальность программы

В качестве механизмов миграционной политики выступают мероприятия государственных программ, реализация которых направлена на решение задач миграционной политики и регулируются:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019- 2025 годы (утв. Президентом РФ от 31.10. 2018 г. № 622 (ред. от 12.05.2023));
- Стратегией государственной национальной политики в Российской Федерации на период до 2025 г. (Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 (с изменениями и дополнениями от 06.12.2018));
- Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р (ред. от 30.03.2018)).

Актуальность программы

Одна из главных проблем, с которой сталкиваются иностранные граждане, на новом месте жительства – это проблема социокультурной адаптации.

Значительную часть экономических и вынужденных иностранных граждан, составляют семьи с детьми дошкольного возраста. В связи с этим, чрезвычайно актуальной становится проблема адаптации детей- иностранных граждан дошкольного возраста.

Дети- иностранных граждан, — это дети родителей (законных представителей) иностранцев, которые живут в России и перед которыми стоят, прежде всего, воспитательные и образовательные проблемы, к которым недостаточно готовы приспособиться дети или образовательные учреждения.


Важно помнить, что каждый ребёнок имеет право на получение образования. Главное создать условия, при которых дети независимо от их культурной, расовой, национальной принадлежности могли бы себя полностью реализовать и стать полноценными членами общества. А дети, резко изменившие среду проживания, языковую среду, испытывают трудности в общении со сверстниками и педагогами, трудности в обучении, сложности в социальной и психологической адаптации к новой культуре, новым привычкам, традициям и обычаям, новым ценностным ориентирам, новым отношениям в коллективе.

В МДОУ «Детский сад «Колокольчик» д. Вёски по результатам мониторинга состава воспитанников по национальной принадлежности были получены следующие результаты:

№	Национальность	Количество детей	
		чел	%
1	Русские	49	96,2%
2	Таджики	1	1,9%
3	Узбеки	1	1,9%

Программа социализации и адаптации детей- иностранных граждан, разработана в соответствии с

- Международной Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в РФ» ФЗ- №273 от 29.12.12г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом МДОУ «Детский сад «Колокольчик» д. Вёски



Цель: создание условий для социальной адаптации детей иностранных граждан в условиях поликультурного пространства ДОО.



Задачи:

- ✓ Формирование коммуникативных умений на русском языке.
- ✓ Обеспечение сопровождения ребенка- иностранных граждан, в том числе и со стороны сверстников, в целях успешной адаптации его в социокультурной среде.
- ✓ Психологическая поддержка детей иностранных граждан в образовательном процессе;
- ✓ Приобщение детей к культурным ценностям русского народа во взаимосвязи с общечеловеческими ценностями.
- ✓ Организация в детском саду образовательной среды, способствующей позитивному восприятию и пониманию, поддерживающей интерес к культурам различных этносов, направленная на межкультурную интеграцию.
- ✓ Содействие родителям (законным представителям) детей иностранных граждан в решении психологических и педагогических проблем.

Планируемые результаты освоения программы

Реализация мероприятий по данным направлениям приведут к следующим результатам по социализации и адаптации детей-иностранцев:

- ❖ Создание условий по социализации и адаптации детей-иностранцев в образовательном и поликультурном пространстве дошкольной организации.
- ❖ Детям-иностранцам предоставляется психологическая поддержка и помощь в личностном и коммуникативном развитии.
- ❖ Оказание помощи родителям иностранцев в решении социально-психологических, педагогических проблем.
- ❖ У детей формируется толерантность по отношению к другим народам и культурам.
- ❖ Формирование уважительного отношения к традициям и нормам поведения в русском обществе.

Система оценки социальной адаптации и достижения планируемых результатов

Для оценки у детей- иностранных граждан течения, достижения планируемых результатов социальной адаптации и определения трудностей, проводятся следующие диагностические мероприятия:

- экспертная оценка, осуществляемая воспитателями направленная на определение изучения социально-психологической адаптации ребенка- иностранных граждан в ДООУ с использованием методики «Оценка особенностей развития ребенка дошкольного возраста» (Приложение №1). Данная оценка позволяет определить круг проблем в развитии ребенка, препятствующие его успешной социализации, а также данную оценку можно использовать в качестве оценки результативности работы с детьми данной группы, при проведении сравнительного анализа полученных результатов в начале реализации программы и по ее завершению.

- педагогический мониторинг уровня освоения программы дошкольного образования, который проводится в начале реализации программы и по ее завершению, как оценка результативности реализации.

- педагогическое наблюдение, оценка за взаимоотношениями и общением сверстников представителей разных национальностей в группе, осуществляется воспитателем, для оценки межнациональных связей и развития у детей толерантности по отношению к другим национальностям.

Результаты проводимой оценки развития ребенка, его особенностей заносятся в индивидуальную карту развития ребенка. (Приложение № 2)

Педагогическое сопровождение детей- иностранных граждан в процессе их социализации и адаптации

Актуальным является разработка следующих систем занятий с участниками образовательного процесса:

1. По межличностному общению дошкольников – формирование сплоченности коллектива.
2. По адаптации к новой социокультурной среде для детей-иностранцев.
3. По развитию речи и преодолению нарушений в речевом развитии
4. По усвоению образовательной программы с индивидуальной работой воспитателя группы.

При организации педагогического сопровождения детей-иностранцев работа ведется по трем основным направлениям:

- Направление «Преодоление языкового барьера»
- Направления «Социализация детей-мигрантов в обществе»
- Направление «Межкультурное взаимодействие и толерантность»

Направления «Социализация детей- иностранных граждан в обществе»

В рамках социализации детей- иностранных граждан планируется работа по направлениям:

- воспитание положительного отношения ребёнка к окружающим людям – уважения и терпимости к детям и взрослым независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия, уважения к чувству собственного достоинства других людей, их мнениям, желаниям, взглядам;
- приобщение детей к ценностям сотрудничества с другими людьми: оказание помощи при осознании необходимости людей друг в друге, планировании совместной работы, соподчинении и контроле своих желаний, согласовании с партнёрами по деятельности мнений и действий;
- создание коммуникативной компетентности ребёнка - распознавание эмоциональных переживаний и состояний окружающих, выражение собственных переживаний;
- формирование у детей социальных навыков: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умений договариваться, соблюдать очерёдность, устанавливать новые контакты;
- развитие положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей;
- создание условий для формирования у ребёнка положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях, в том, что он хороший, что его любят;
- формирование у ребёнка чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (право иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности, иметь личные вещи, по собственному усмотрению использовать личное время);
- развитие у детей чувства ответственности за другого человека, общее дело, данное слово.

Направление «Межкультурное взаимодействие и толерантность»

Приоритетными задачи являются:

- Воспитывать у детей:
 - стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательную – исследовательскую деятельность;
 - стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
 - воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов;
 - воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России;
 - воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.
- Формировать у детей:
 - чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
 - представление о России как о родной стране;
 - умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;
 - стимулировать детскую активность через национальные подвижные игры.

Сопровождение семей детей иностранных граждан

Ведущими направлениями взаимодействия образовательной организации и семьи иностранных граждан являются:

- изучение семьи, выявление проблем и потребностей родителей (анкетирование, мониторинг, собеседования и т.д.);
- психолого-педагогическое просвещение родителей (семейные гостиные, практикумы, тренинги, консультации по вопросам обучения, воспитания и развития детей, их адаптации к новой социокультурной среде);
- совместная деятельность родителей и детей (организация семейных конкурсов, праздников, творческих встреч, презентация семейных династий, создание тематических фотоальбомов и т.д.).



Социальные партнеры в реализации программы

№ п/п	Учреждения/Организации
1	Вёскинская сельская библиотека
2	Библиотека им. Соколова г. Лихославль
3	Детская школа искусств г. Лихославль
4	МОУ «ВСОШ»
5	Центр дополнительного образования г. Лихославль



Мероприятия для создания ситуации успешности всех детей при организации работы по адаптации детей иностранных граждан:

- конференции, праздники, фестивали, исследовательские проекты этнокультурной направленности с приглашением представителей социальных партнеров, СМИ;
- деловые игры по правовым вопросам;
- мероприятия краеведческой направленности;
- лингвистические и ориентационные игры с участием детей иностранных граждан;
- конкурс рисунков, презентаций «Моя малая Родина»;
- благотворительные акции помощи различным категориям населения («Добрые дети мира» и др.);
- спортивные мероприятия.



Результаты реализации программы:

- Создание условий для адаптации и интеграции детей иностранных граждан в учебно-воспитательный процесс
- Качественное улучшение результативности обучения детей иностранных граждан

