

Согласовано :
Заведующая Отдела образования
Администрации Лихославльского
муниципального округа
Т.А.Сысоева

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
МДОУ «Детский сад
«Колокольчик» д. Вёски
Протокол № 3 от «09»
января 20 23г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующая МДОУ «Детский
сад «Колокольчик» д. Вёски
О.Н.Синякова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2023-2027 годы

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Колокольчик» д. Вёски

Вёски 2023

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» д. Вёски (далее Программа)
Разработчики программы	Администрация МДОУ «Детский сад «Колокольчик» д. Вёски, рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом заведующего от 25.12.2022 г. № 93
Основание для разработки Программы	<p>Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993г с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 года № 273-ФЗ;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г № 1028 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022г №7847)</p> <p>-Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022г №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интелектуальными нарушениями)»(зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г №72264))</p>

	<p>-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);</p> <p>-Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» д. Вёски;</p>
Государственный (муниципальный) заказчик программы	Муниципальное учреждение Отдел образование Администрации Лихославльского муниципального округа
Цель Программы	<p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Задачи Программы	<p>-Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>-Совершенствовать организационную структуру управления дошкольным образовательным учреждением и воспитательно-образовательным процессом с участием органов государственно-общественного управления.</p> <p>-Обеспечить непрерывную качественно дифференцированную методическую поддержку педагогов с учетом их профессиональных потребностей в целях профессионального и личностного роста педагогов.</p> <p>-Обеспечить уровень образования, соответствующий федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, на высоком и среднем уровнях за счет интеграции образовательных областей через организацию предметно-практической, опытно-экспериментальной, проектной деятельности и эффективного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>-Обеспечить возможности для творческой самореализации личности ребёнка в различных видах деятельности.</p> <p>-Формировать навыки здорового образа жизни и безопасного поведения.</p> <p>-Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>-Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>-Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными</p>

	<p>партнерами для разностороннего развития детей.</p> <p>-Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФООП. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	Программа реализуется в период с 2023 по 2027 год
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Подготовительный этап (январь - июль 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДООУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Практический этап (август 2023г. - август 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>Заключительный этап (сентябрь - декабрь 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДООУ.</p>
Финансирование программы	<p>-бюджетные средства</p> <p>-внебюджетные средства</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>-включенность ДООУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;</p> <p>-высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников;</p> <p>-наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;</p> <p>-функционирование внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>-стабильное финансирование Программы.</p>
Целевые показатели программы Развития	<p>-выполнение муниципального задания;</p> <p>-предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</p> <p>-доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в</p>

	<p>ДОУ;</p> <p>-удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования;</p> <p>-количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ;</p> <p>-доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;</p> <p>-удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;</p> <p>-доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.</p>
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляет администрация ДОУ

Информационная справка

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» д. Вёски.

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад «Колокольчик» д. Вёски.

Юридический и фактический адрес:

171216, Тверская область, д. Вёски, Лихославльский муниципальный округ, ул.Садовая, д.14

Телефон: 8(48261) 2-52-21

E-mail: ds.veski@mail.ru , официальный сайт: <http://Колокольчик. Лихославль. рус.>

Заведующая: Синякова Ольга Николаевна. Стаж работы 14 лет. Образование средне - профессиональное.

Учредителем ДОУ является Муниципальное образование Лихославльский муниципальный округ Тверской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет структурное подразделение Администрации Лихославльского муниципального округа Тверской области - Отдел образования Администрации Лихославльского муниципального округа Тверской области
Юридический адрес и месторасположение Отдела образования: 171210, г. Лихославль, Тверская область, ул. Советская, д.41(а).

ДООУ является юридическим лицом, владеет обособленным имуществом, имеет свою печать, вывеску со своим наименованием. Основным источником финансирования ДООУ является целевое финансирование из бюджета Муниципального образования Лихославльский муниципальный округ Тверской области.

Другими источниками финансирования являются безвозмездные и (или) благотворительные взносы и пожертвования.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» д. Вёски утвержден приказом Отдела образования Администрации Лихославльского муниципального округа Тверской области №24 от 14.01.2022г.

Лицензия Серии 69Л01 № 0001406, выданная Министерством образования Тверской области 04 сентября 2015 года, регистрационный № 491

МДОУ «Детский сад «Колокольчик» д. Вёски введен в эксплуатацию в 1980 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства. ДООУ оборудовано специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», Специальной автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДООУ органами управления являются заведующая ДООУ, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей.

Режим работы ДООУ: пятидневный, с 7.30 до 18.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Здание детского сада типовое, кирпичное, двухэтажное, имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь территории – 6679 квадратных метра, площадь всех помещений 1166, 4 квадратных метра.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена деревянным забором и полосой зеленых насаждений.

На территории МДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- физкультурную площадку;

- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол для игры с песком, скамейки, песочницу, различные постройки.

Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей.

Основными помещениями ДООУ являются: групповые помещения, один общий зал для музыкальных и физкультурных мероприятий, методический кабинет, медицинский кабинет (процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций для педагогов и родителей), кабинет заведующей.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная.

В МДОУ функционирует 4 группы: 1– первая младшая группа с 1,5 до 3 лет и 3 дошкольных групп с 3 до 7 лет. Общая численность детей 66 человек, из них 15 человек до 3 лет и 51 ребенка от 3 до 7 лет.

Возрастная группа	Количество детей	Возраст детей
1-ая младшая группа	15	От 1,5 лет до 3-х лет
Средняя разновозрастная группа	14	От 3 лет до 5лет
Старшая	20	От 5 лет до 6 лет
Подготовительная группа	17	От 5 лет до 7 лет

Время пребывания детей в ДООУ 10,5 часов.

Питание обучающихся в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным перспективным меню, утвержденным руководителем МДОУ, выдерживается при наличии продуктов.

Ежедневно ведется контроль качества и приготовления продуктов, в рацион питания включаются овощи и фрукты. Неукоснительно выполняются требования СанПин. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания к продуктам питания, рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны объем пищи, нормы потребления различных продуктов, суточная

потребность в основных продуктах. Суточная потребность в витаминах проводится с помощью С- витаминизации третьего блюда.

В ДООУ реализуются следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» д. Вёски, утверждена приказом заведующей от 01.09.2022г. №34; Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад «Колокольчик» д. Вёски, разработанной коллективом МДОУ, в основу которой положена основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Развитие образовательного учреждения в данный период предполагает поиск путей повышения качества обучения и воспитания, формирования и развития ключевых компетентностей педагогов, создание благоприятных организационно-педагогических и материально-технических условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДООУ широкие слои заинтересованного населения.

Реализация программы предполагает активное взаимодействие ДООУ со следующими учреждениями:

- Муниципальным учреждением Отделом образования администрации Лихославльского муниципального округа;
- Дошкольными учреждениями г. Лихославль и Лихославльского муниципального округа;
- МОУ «ВСОШ»;
- МБУ ДО «ЛР ЦДОИР»;
- МБУК «ЦКиД»;
- Карельским национальным краеведческим музеем;

- Вёскинский филиал МБУК «Лихославльская библиотека ;
- Администрация Вёскинского сельского поселения;
- Детской школой искусств;
- ООО «Мармеладной сказкой»

Специфика развития образовательного учреждения определяется тем, что образовательное учреждение, как и все образование, участвует в широкомасштабном эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования, на практике реализует ФГОС ДО. В связи с этим многие положения Программы развития образовательного учреждения отражают приоритетные направления развития российского образования.

Образовательный процесс в МДОУ регламентирован годовым планом, перспективным планированием, циклограммами режимных моментов, календарными планами, учебным планом, сетками непрерывной образовательной деятельности.

Педагоги МДОУ свою педагогическую деятельность строят на основе принципа интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, а также используют комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда ДОУ соответствуют ФГОС ДО.

Учреждение кадрами укомплектовано полностью. Все педагоги имеют педагогическое образование. Активно участвуют в методических объединениях района, проводят открытые мероприятия, принимают активное участие в районных конкурсах. У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации на базе ТОИУУ

Наличие пед.кадров	Фактически работающие	Образовательный центр	Повышение квалификации	Высшая квалиф. Категори	1 квалиф. Категори	СЗ Д	Стаж работы
в			и	Категори	я		ы

	х			я			
7	7	7 чел. Имеют среднее спец. образование	Все проходят каждые 3 года	0	0	7	25 лет и более -1 чел.

Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы	
от 2-х до 5-ти лет	2
от 5-ти до 10 лет	3
от 10 до 20 лет	1
свыше 20 лет	2

Социальный статус семей обучающихся

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги ДОО проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей обучающихся. Дошкольное учреждение за последние три года в среднем посещают дети из 47 семей, среди которых:

49,1 % -многодетные семьи,

12,7 % - семьи с одним ребенком,

38.2 % - семьи с двумя детьми.

Из 47 семей – 19,2 % неполные семьи.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, достаточно высокие требования к образованию и желание дать ребенку хорошее образование. Педагогами ДОО ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

Анализируя удовлетворенность родителей деятельностью ДОО, наблюдается следующее:

-100% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками и администрацией ДОО.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 26% родителей

активно участвуют в различных конкурсах ДООУ. Остается проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, в связи с занятостью большинства семей на производстве. Следует отметить, что наблюдается увеличение числа родителей в возрасте до 25 лет, недостаточно времени уделяющих вопросам воспитания и развития детей. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей, проявление завышенных требований к ребенку.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2023-2027;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Проблемно - ориентированный анализ

Своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства, для максимального развития и оздоровления каждого ребенка, формирование его готовности к дальнейшему обучению.

Государство и общество предъявляют образовательный заказ системе дошкольного образования в соответствии с приоритетными направлениями модернизации российского образования. Государство влияет на определение целей и направлений стратегического развития системы образования в целом. Сущность государственного заказа выражается в федеральных законах. Основные ожидания в отношении результатов образования выражены в Концепции модернизации образования и, по сути, обозначают основные цели его функционирования. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, конструктивностью, готовые к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее процветание.

Другим заказчиком в отношении системы образования является общество, поэтому содержание социального заказа со стороны субъектов внешних по отношению к системе

образования (работодатели, общественные организации) в значительной степени совпадают. Это потребность в самостоятельных, активных, ответственных людях, которые умеют учиться самостоятельно.

Социальный заказ со стороны субъектов образовательного процесса (педагогов школы и детского сада) – это формирование знаний, а развитие интересов и способностей обучающихся выглядит как необходимое условие для достижения результата.

С позиции родителей важнейшей задачей дошкольных образовательных учреждений является формирование системных знаний, обеспечивающих готовность ребенка к школе. Значительная часть родителей считает первоочередной задачей также развитие определенных личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Анализ работы ДОО с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования позволяет отметить положительные результаты, особенности и одновременно обозначить ряд проблем.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что сложилась ситуация, которая условиями, средствами, методами обучения, воспитания недостаточно способствует развитию детей в соответствии с потенциальными материально-техническими возможностями учреждения.

Выявление проблем и причин их возникновения помогло выделить основные проблемные блоки:

- блок проблем, связанных с содержанием образовательного процесса, используемыми технологиями обучения, организацией образовательного процесса;
- блок здоровьесбережения
- блок кадровых и мотивационных проблем;
- социальный блок;
- блок проблем, связанных с обновлением и эффективным использованием учебно-материальной базы образовательного процесса.

Таким образом, стратегической целью деятельности образовательного учреждения является создание образовательного пространства, обеспечивающего обновление содержания, организации и обеспечения образовательного процесса, позитивную динамику состояния здоровья и развития детей, перспективы дальнейшего развития ДОО.

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	

	ООП в связи с переходом на ФООП				
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка	Заведующий	Апрель – август 2023		
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Заведующий	Май – август 2023	Новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Заведующий	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий	2023	Акты приемки	
3. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по	Заведующий	Март	Проект мероприятий по	

	улучшению условий и охраны труда		2023	улучшению условий и охраны труда	
4. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
5. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол	

2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заведующий	Февраль 2023	Скорректированный план	
---	-------------------------------------------------------	------------	--------------	------------------------	--

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП
	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 100% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Контроль исполнения Программы

- Отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов
- Оформление Отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме;
- Публикации на сайте ДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, советом родителей, общим родительским собранием;

- Участие в экспертизе образовательной деятельности, самооценка, привлечение внешних экспертов;
- Участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях, конкурсах

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте ДОУ..

Бюджет программы.

Бюджет программы в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023год и плановый период 2024-2025годы. (утвержден 09.01.2023г.)