

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Колокольчик» д.Вёски

ПРИКАЗ

от 31.08.2022г

№ 28-1

« О внесении изменений в основную образовательную программу дошкольного образования и в Рабочую программу воспитания в связи с изменением календарного плана воспитательной работы»

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, примерным календарным планом на 2022/2023 учебный год, в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации, решением педагогического совета (от 31.08.2022г. № 1)

Приказываю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Колокольчик» д.Вёски информацию об изучении государственных символов Российской Федерации, в Рабочую программу воспитания корректировку календарного плана воспитательной работы.
2. Воспитателям осуществлять воспитательно- образовательную деятельность в соответствии с актуализированной с учетом настоящего приказа редакцией ООП ДО.
3. Заведующей Синяковой О.Н. ознакомить с календарным планом воспитательной работы педагогических работников в день подписания и обеспечить мониторинг реализации актуализированной с учетом настоящего приказа редакцией ООП ДО.
4. Ответственному за сайт разместить настоящий приказ и скорректированный календарный план воспитательно работы на 2022 – 2023 учебный год на официальном сайте МДОУ «Детский сад «Колокольчик» д.Вёски в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ «Детский сад
«Колокольчик»: д.Вёски

О.Н.Синякова

С приказом ознакомлены:



Е.В. Семенова
Дорожнина И.А.
Васильева С.Н.
Смирнова Н.А.
Майорова З.В.

Приложение

к приказу МДОУ «Детский сад «Колокольчик» д. Вёски
от 31.08.2022 № 28-1

Изменения, вносимые в основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Колокольчик» д. Вёски утвержденную приказом МДОУ «Детский сад «Колокольчик» д. Вёски от 01.09.2022 № 34

1. Дополнить «Пояснительную записку» Целевого раздела ООП ДО строками следующего содержания:

«Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

К семи годам дети:

- знакомы с государственной символикой: герб, флаг, гимн. Имеют представление о значении государственных символов России. Проявляют уважительные отношения к гербу, флагу, гимну РФ;
- знакомы со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами. Имеют представление о том, что Россия многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами. Проявляют гражданско-патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, государственным символам. Осознают личную причастность к жизни Родины».

2. Дополнить пункт 2.2.1 «Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”» подраздела «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» Содержательного раздела ООП ДО абзацами следующего содержания:

«Формирование первичных ценностных представлений.

Патриотическая работа

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Привить любовь и уважение к нашей Родине — России. Дать представления о государственных символах. Сформировать уважение к государственным символам, дать доступные пониманию детей представления о государственных праздниках и государственных символах.

Перспективный план образовательной деятельности

Тема	Содержание	Вид деятельности/ формы работы
НОЯБРЬ		
Государственные символы России – флаг	Познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу, умение называть флаг России, знать назначение государственного флага	Рассматривание иллюстраций государственного флага РФ. Аппликация «Флаг России». Дидактическая игра «Узнай наш флаг». Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть флаг России
ЯНВАРЬ		
Государственные символы России –	Познакомить детей с символическим значением герба,	Рассматривание изображений государственного герба на

герб	показать тесную связь современной государственной символики с фольклорным и народным декоративно – прикладным искусством	монетах, документах. Дидактическая игра «Узнай наш герб».
МАЙ		
Государственные символы России - гимн	Познакомить детей с государственным гимном, сформировать уважительное отношение к гимну как к официальному музыкальному символу, формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна России	Прослушивание государственного гимна России

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Продолжать знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять знания о государственных праздниках. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать, что Россия — самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, формировать чувство гордости за ее достижения.

Перспективный план образовательной деятельности

Тема	Содержание	Вид деятельности/ формы работы
НОЯБРЬ и МАРТ		
Государственные символы России: герб, флаг, гимн	Обобщать и систематизировать знания детей о государственных символах. Познакомить с историей и эволюцией государственных символов России	Беседы о государственных символах России, просмотр видеофрагментов о государственной символике, выполнение поисковых заданий
СЕНТЯБРЬ - МАЙ		
Государственные символы России - гимн	Продолжать знакомить детей с государственным гимном, сформировать уважительное отношение к гимну как к официальному музыкальному символу, формировать представления о правилах поведения при прослушивании и исполнении государственного гимна России	Прослушивание и исполнение государственного гимна России

3. Дополнить Раздел II. «Содержание воспитательной работы» Рабочей программы воспитания абзацем следующего содержания:

«Патриотическое направление рабочей программы воспитания направлено на формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к символике своей страны – флагу, гербу, гимну – выступает образовательной задачей для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией».