Парциальная программа «Добрый мир» Шевченко Л. Л.Дополнением к основной общеобразовательной программе  
дошкольного образования при реализации направления МДОУ «Детский сад «Колокольчик» д.Вёски – социально – коммуникативного является парциальная программа «Добрый мир» Л.Л. Шевченко. В сетку организованной образовательной деятельности детей старшего возраста включена образовательная деятельность по духовно – нравственному развитию.  
Цель программы: развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование  
базовой культуры на основе отечественных традиционных и нравственных ценностей.  
Задачи:- приобщить детей к духовно-нравственной традиции русского народа;  
-способствовать общему развитию ребенка, прививая ему любовь к Родине (семье, близким людям, русской культуре, русскому языку, природе).  
- формировать моральное сознание и моральные оценки;  
-помогать детям в освоении социальных навыков и норм поведения на основе совместной  
деятельности и взаимной помощи;  
- создавать условия для творческого развития личности.  
При реализации программы учитываем следующие принципы:1. Личностно-ориентированная система влияний на дошкольника: учет особенностей  
развития личности каждого воспитанника, уровня сформированности его интересов,  
этических норм и ценностных ориентаций.  
2. Нравственная ценность отбора содержания. Тематика ООД и ОДРМ касается  
проблем культуры поведения, нравственного выбора, оценки положительных и  
отрицательных поступков героев художественных произведений. Работа с фольклорными  
формами призвана зарождать чувство гордости перед историей и культурой народа,  
осознание вклада национальных культур народов России в создание и развитие общей  
культуры российского общества как поликультурного явления. Занятия по духовно –  
нравственному воспитанию призваны раскрыть многообразие культурных ценностей  
(традиций, верований, обрядов, трудовой деятельности и пр.) нашего народа.  
3. Принцип разнообразия и альтруистичности деятельности реализуется посредством  
организации разнообразной деятельности детей: участие в подготовке и организации труда, игры, общения, которые направлены на помощь, содействие, сопереживание объектам окружающего мира, проявление альтруистических чувств и бескорыстных поступков.  
4. Культурологический характер содержания, позволяющего всем детям, независимо от  
национально – культурной и конфессиональной принадлежности познакомиться с  
традиционной духовно – нравственной культурой России.  
Принципы отбора содержания материала.• Научность и каноничность (сочетание современных достижений педагогики и  
психологии с каноничностью).  
• Учет требований типовых программ.  
• Много уровневый: (показ широкой картины мира с учетом возрастных возможностей  
детей).  
Программа обеспечивает:• Единство воспитательных, обучающих и развивающих задач процесса образования  
детей дошкольного возраста;  
• Направлена на укрепление духовно – нравственного здоровья детей, обеспечивая за счет  
введения образовательного компонента «Духовно – нравственная культура»  
возможность их всестороннего развития;  
• Строится на соответствующих возрасту видах деятельности и формах работы с  
дошкольниками;  
• Обеспечивает организацию образовательного процесса в формах совместной  
деятельности взрослых и детей и формах самостоятельной творческой деятельности;

• Обеспечивает преемственность с задачами развития личности, поставленными в  
образовательном стандарте начальной школы на этапах дошкольного и школьного  
детства;  
• Направлена на взаимодействие с семьей.  
**Принципы организации ООД**.  
• Наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет  
возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и  
последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и  
жизнью, воспитание в процессе обучения; вариативный подход.  
**Основные характеристики деятельности.**1. Сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания, интеграция духовно-нравственного содержания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и  
трудовое воспитание.  
Изложение материала рассчитано на 2 года. В первый год дети получают  
первоначальные представления об изучаемом предмете. Второй –предполагает обобщение  
и систематизацию полученной информации.  
**Особенности организации работы по духовно – нравственному воспитанию в МДОУ «Детский сад «Колокольчик» д.Вёски**Дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного  
образования при реализации направления МДОУ «Детский сад «Колокольчик» д.Вёски – социально – коммуникативного является парциальная программа «Добрый мир» Л.Л. Шевченко.  
Основные методы обучения:  
***Наглядный метод*** используется во время  
• чтения педагогом рассказов; наблюдений; показа сказок (педагогом, детьми);  
• рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;  
• проведения дидактических игр;  
• экскурсий по городу, целевых прогулок.  
***Словесный метод*** представляется наиболее эффективным в процессе  
• чтения литературных произведений воспитателем; чтения стихотворений детьми,  
воспитателем; бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя;  
• ответов на вопросы педагога, детей;  
• проведения разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические,  
игры-драматизации и др.);  
• сообщения дополнительного материала воспитателем; загадывания загадок;  
• рассматривания наглядного материала;  
• рассказов детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок; разбора житейских  
ситуаций;  
• проведения викторин, конкурсов, тематических вечеров;  
***Практический метод*** используется, когда необходимо  
• организовывать продуктивную деятельность; провести игры (строительные,  
дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.); оформить  
коллекцию семян для занятия;  
• организовать постановку пьес, сказок, литературных произведений, а также конкурсы,  
викторины;  
• провести экскурсии различной направленности; организовать вечера с родителями,  
для родителей и сверстников;

изготовить с детьми наглядные пособия для занятий.  
**Формы работы с детьми.**

1. ООД, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.  
2. Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.  
3. Выставка рисунков – плакатов, фоторабот, детских рисунков.  
4. Конкурс рисунков на асфальте  
5. Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен.  
6. Проведение совместных праздников.  
7. Просмотр слайд - фильмов, диафильмов, использование аудиозаписей и технических  
средств обучения.  
8. Экскурсии, целевые прогулки  
9. Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).  
10. Постановка музыкальных сказок духовно - нравственного содержания.  
11. Творческие вечера.  
12. Организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.  
Таким образом, в учебном курсе прослеживается несколько направлений работы.  
1. Духовно-образовательное (занятия, беседы, устные поучения).  
2. Воспитательно-оздоровительное (праздники, игры подвижные и назидательные,  
ролевые и строительные, прогулки, экскурсии)  
3. Культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии, концерты, просмотр  
диафильмов).  
4. Нравственно-трудовое (труд по самообслуживанию, уборка группы и территории, труд  
по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).  
5. Гражданское и патриотическое воспитание.  
6. Социальное развитие.  
7. Приобщение к истокам русской культуры.  
**Программно – методическое обеспечение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление развития** | **Технологии, методики, пособия** | |
| **Социально – коммуникативное развитие (духовно – нравственное воспитание)** | 1.Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1.Прогулки по дням творения. Под ред. Л. Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011 г. 2.Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2. Хорошо плохо. Под ред. Л. Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно –исторических традиций Отечества, 2011 г. 3.Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья.Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. Под ред. Л. Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011 г. 4.Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4.Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л. Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011 г. 5.Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие с программой. Л. Л. Шевченко- М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2012 г. 6.Князева, О. Л., Маханева, М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-мет. пособие. / под ред. С. Д. Ермолаева; 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: «Детство-Пресс», 2010.  ***Наглядно – методическое обеспечение***  1.Добрый мир. Православная культура для малышей. Наглядные материалы. - М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011 г. 2. Добрый мир. Православная культура для малышей. CD – диск Музыкальное сопровождение занятий. - М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2011 г. | |
|  | |