Парциальная программа «Добрый мир» Шевченко Л. Л.Дополнением к основной общеобразовательной программе
дошкольного образования при реализации направления МДОУ «Детский сад «Колокольчик» д.Вёски – социально – коммуникативного является парциальная программа «Добрый мир» Л.Л. Шевченко. В сетку организованной образовательной деятельности детей старшего возраста включена образовательная деятельность по духовно – нравственному развитию.
Цель программы: развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование
базовой культуры на основе отечественных традиционных и нравственных ценностей.
Задачи:- приобщить детей к духовно-нравственной традиции русского народа;
-способствовать общему развитию ребенка, прививая ему любовь к Родине (семье, близким людям, русской культуре, русскому языку, природе).
- формировать моральное сознание и моральные оценки;
-помогать детям в освоении социальных навыков и норм поведения на основе совместной
деятельности и взаимной помощи;
- создавать условия для творческого развития личности.
При реализации программы учитываем следующие принципы:1. Личностно-ориентированная система влияний на дошкольника: учет особенностей
развития личности каждого воспитанника, уровня сформированности его интересов,
этических норм и ценностных ориентаций.
2. Нравственная ценность отбора содержания. Тематика ООД и ОДРМ касается
проблем культуры поведения, нравственного выбора, оценки положительных и
отрицательных поступков героев художественных произведений. Работа с фольклорными
формами призвана зарождать чувство гордости перед историей и культурой народа,
осознание вклада национальных культур народов России в создание и развитие общей
культуры российского общества как поликультурного явления. Занятия по духовно –
нравственному воспитанию призваны раскрыть многообразие культурных ценностей
(традиций, верований, обрядов, трудовой деятельности и пр.) нашего народа.
3. Принцип разнообразия и альтруистичности деятельности реализуется посредством
организации разнообразной деятельности детей: участие в подготовке и организации труда, игры, общения, которые направлены на помощь, содействие, сопереживание объектам окружающего мира, проявление альтруистических чувств и бескорыстных поступков.
4. Культурологический характер содержания, позволяющего всем детям, независимо от
национально – культурной и конфессиональной принадлежности познакомиться с
традиционной духовно – нравственной культурой России.
Принципы отбора содержания материала.• Научность и каноничность (сочетание современных достижений педагогики и
психологии с каноничностью).
• Учет требований типовых программ.
• Много уровневый: (показ широкой картины мира с учетом возрастных возможностей
детей).
Программа обеспечивает:• Единство воспитательных, обучающих и развивающих задач процесса образования
детей дошкольного возраста;
• Направлена на укрепление духовно – нравственного здоровья детей, обеспечивая за счет
введения образовательного компонента «Духовно – нравственная культура»
возможность их всестороннего развития;
• Строится на соответствующих возрасту видах деятельности и формах работы с
дошкольниками;
• Обеспечивает организацию образовательного процесса в формах совместной
деятельности взрослых и детей и формах самостоятельной творческой деятельности;

• Обеспечивает преемственность с задачами развития личности, поставленными в
образовательном стандарте начальной школы на этапах дошкольного и школьного
детства;
• Направлена на взаимодействие с семьей.
**Принципы организации ООД**.
• Наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет
возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и
последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и
жизнью, воспитание в процессе обучения; вариативный подход.
**Основные характеристики деятельности.**1. Сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания, интеграция духовно-нравственного содержания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и
трудовое воспитание.
Изложение материала рассчитано на 2 года. В первый год дети получают
первоначальные представления об изучаемом предмете. Второй –предполагает обобщение
и систематизацию полученной информации.
**Особенности организации работы по духовно – нравственному воспитанию в МДОУ «Детский сад «Колокольчик» д.Вёски**Дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного
образования при реализации направления МДОУ «Детский сад «Колокольчик» д.Вёски – социально – коммуникативного является парциальная программа «Добрый мир» Л.Л. Шевченко.
Основные методы обучения:
***Наглядный метод*** используется во время
• чтения педагогом рассказов; наблюдений; показа сказок (педагогом, детьми);
• рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
• проведения дидактических игр;
• экскурсий по городу, целевых прогулок.
***Словесный метод*** представляется наиболее эффективным в процессе
• чтения литературных произведений воспитателем; чтения стихотворений детьми,
воспитателем; бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя;
• ответов на вопросы педагога, детей;
• проведения разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические,
игры-драматизации и др.);
• сообщения дополнительного материала воспитателем; загадывания загадок;
• рассматривания наглядного материала;
• рассказов детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок; разбора житейских
ситуаций;
• проведения викторин, конкурсов, тематических вечеров;
***Практический метод*** используется, когда необходимо
• организовывать продуктивную деятельность; провести игры (строительные,
дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.); оформить
коллекцию семян для занятия;
• организовать постановку пьес, сказок, литературных произведений, а также конкурсы,
викторины;
• провести экскурсии различной направленности; организовать вечера с родителями,
для родителей и сверстников;

изготовить с детьми наглядные пособия для занятий.
**Формы работы с детьми.**

1. ООД, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
2. Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
3. Выставка рисунков – плакатов, фоторабот, детских рисунков.
4. Конкурс рисунков на асфальте
5. Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен.
6. Проведение совместных праздников.
7. Просмотр слайд - фильмов, диафильмов, использование аудиозаписей и технических
средств обучения.
8. Экскурсии, целевые прогулки
9. Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
10. Постановка музыкальных сказок духовно - нравственного содержания.
11. Творческие вечера.
12. Организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.
Таким образом, в учебном курсе прослеживается несколько направлений работы.
1. Духовно-образовательное (занятия, беседы, устные поучения).
2. Воспитательно-оздоровительное (праздники, игры подвижные и назидательные,
ролевые и строительные, прогулки, экскурсии)
3. Культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии, концерты, просмотр
диафильмов).
4. Нравственно-трудовое (труд по самообслуживанию, уборка группы и территории, труд
по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).
5. Гражданское и патриотическое воспитание.
6. Социальное развитие.
7. Приобщение к истокам русской культуры.
**Программно – методическое обеспечение.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направлениеразвития** | **Технологии, методики, пособия** |
| **Социально –коммуникативноеразвитие (духовно– нравственноевоспитание)** | 1.Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1.Прогулки по дням творения. Под ред. Л. Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011 г.2.Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2. Хорошо плохо. Под ред. Л. Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно –исторических традиций Отечества, 2011 г.3.Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья.Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. Под ред. Л. Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011 г.4.Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4.Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л. Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011 г.5.Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие с программой. Л. Л. Шевченко- М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2012 г.6.Князева, О. Л., Маханева, М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-мет. пособие. / под ред. С. Д. Ермолаева; 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: «Детство-Пресс», 2010.***Наглядно – методическое обеспечение***1.Добрый мир. Православная культура для малышей. Наглядные материалы. - М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011 г.2. Добрый мир. Православная культура для малышей. CD – диск Музыкальное сопровождение занятий. - М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2011 г. |
|  |