**Краткая презентация образовательной программы**

**Название:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик»д.Вёски  
**Учредитель:** Муниципальное образование «Лихославльский муниципальный округ» в лице администрации Лихославльского муниципального округа Тверской области.  
**Форма собственности:** муниципальная  
**Год основания**: 1980год  
**Юридический, фактический адрес:** Тверская область, Лихославльский м.о., д.Вёски, ул.Садовая,д.14  
**Телефон:** 8 (261) 2-52-21  
**e-mail:** ds. veski@mail.ru  
**Официальный сайт в сети интернет:** https://колокольчик.лихославль.рус.  
**Количество групп:** 4  
**Возрастная категория детей:** с 1 до 8 лет

Программа ДОО опирается:

- на Федеральную образовательную программу дошкольного образования ([ФОП ДО](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044)), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

- на Федеральный государственный стандарт дошкольного образования ( далее ФГОС ДО)

При реализации ОП ДОО используются технологии:

* программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы
* парциальной программы « Добрый мир» автор-составитель Л.Л. Шевченко

Программа реализуется на русском языке.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.  Составляет, примерно 80% от общего объема Программы. |

**Цели и задачи реализации Программы:**

**Цель** Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Задачи** Программы определены с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**.

Цель взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам  
образования ребенка – это непосредственное вовлечение их в образовательную  
деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.  
Детский сад должен создавать возможности (ФГОС ДО п. 3.2.8.):

1. для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
2. для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;

3. для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов,  
связанных с реализацией Программы.

Одним из ключевых моментов в формировании ответственного родительства является участие родителей в процессе воспитания и образования детей через сотрудничество с детским садом. При этом формы сотрудничества могут быть различными.  
Родители могут выступать:

✓в роли ассистентов и помощников при проведении какого – либо вида деятельности с детьми;

✓в роли эксперта, консультанта или организатора;

Когда дети оказываются в таком едином воспитательном пространстве, они ощущают себя комфортно, спокойно и уверенно, чувствуют свою защищенность в мире, который их окружает.

Гарантом эффективности работы с родителями являются:

✓установка на работу с родителями как на работу с единомышленниками;  
✓искренне доброжелательное отношение педагога к ребёнку и родителям;  
✓заинтересованность педагога в решении проблемы ребёнка;  
✓системный характер работы.

**Основная цель работы с родителями**: способствовать формированию в семье  
максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребёнка,  
возрождению семейного воспитания.

**Задачи взаимодействия ДОУ с семьей:**

1. Создание единого образовательного пространства.
2. Возрождение семейных традиций в совместной деятельности семьи, ДОУ и учреждений дополнительного образования.
3. Формирование родительской ответственности.
4. Формирование в семье позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.
5. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
6. Оказание социально-психологической помощи родителям в осознании собственных семейных и социально – средовых ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношений с ребёнком.

7. Организация и проведение семейного досуга, совместное творчество.  
Концепция работы с семьей основана на положении о том, что **в центре внимания семьи** должны находиться **личность ребёнка** и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: сама семья, ДОУ и досуг, включая связанное с ними микросоциальное окружение.

Участвуя в деятельности по реализации задач ОП ДО, родители:  
✓ощущают личную причастность к организации образовательной деятельности с детьми;

✓видят, как их ребенок общается с другими;

✓начинают больше понимать в детском развитии;

✓получают представление о работе воспитателей и начинают испытывать большее уважение к ним;

✓обучаются видам деятельности, которыми можно с удовольствием заниматься с детьми дома;

✓знакомятся с друзьями своих детей, о которых они рассказывали;

✓устанавливают длительные дружеские связи с другими родителями;

✓получают возможность помогать ребенку дома в освоении программы. При участии родителей в жизни группы воспитатели могут:

✓понять, как родители мотивируют своих детей;

✓увидеть, как родители помогают своим детям решать задачи;

✓узнать, какие занятия и увлечения взрослые члены семьи разделяют со своими детьми;

✓получить пользу оттого, что родители наблюдают своих детей во взаимодействии с другими детьми.