


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Колокольчик» д.Вёски

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МДОУ Детский сад «Колокольчик» д.Вёски  
протокол от 10.04.2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МДОУ Детский сад  
«Детский сад «Колокольчик» д.Вёски



  
О.Н.Синякова  
Приказ №12 от 11.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Колокольчик» д.Вёски за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик»д.Вёски (МДОУ «Детский сад «Колокольчик»д.Вёски)
Руководитель	Синякова Ольга Николаевна
Адрес организации	171216, Тверская область , Лихославльский м.о., д.Вёски, ул.Садовая, д. 14
Телефон, факс	8 4826125221
Адрес электронной почты	ds.veski@mail.ru
Учредитель	МУ Управление образования Администрации Лихославльского муниципального округа Тверской области
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 04.09.2015 № 491, серия 69 ЛО1№ 0001406

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик»д.Вёски (далее – Учреждение) расположено на территории Вёскинского сельского поселения, в деревне Вёски, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 85 мест. Общая площадь здания 1166,4 кв.м. Учреждение открыто в 1980 г.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена деревянным забором высотой 1 м 60 см. и полосой зеленых насаждений.

На территории ДОО имеется игровая зона, которая включает в себя:

- спортивно-игровую площадку;

- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол для игры с песком, скамейки, песочницу, машину, корабль или паровоз, различные постройки.

Групповые площадки для детей младшего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей.

-хозяйственная зона.

Зона игровой территории имеет: 4 групповых площадки, 1 спортивно-игровая площадка, огород, зеленые насаждения. Все подъезды, дорожки имеют асфальтовое покрытие. Подъезд к зданию удобен.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом программы «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учреждение посещают 59 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В Учреждении сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа – 10 детей;
- 1 средняя группа - 16 детей;
- 1 старшая группа – 13 детей;
- 1 подготовительная группа 20 детей;

В 2023 году в Учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции, для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга обращений родителей за консультативной и методической помощью свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Количество семей	Полная	Неполная	Обеспеченная	Малообеспеченная	Многодетные	Асоциальные	Дети-инвалиды	Родители-инвалиды	Опекаемые	Необследованные семьи
52	46	6	46	6	23	1	0	0	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	17%
Два ребенка	18	31%
Три ребенка и более	25	52%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание коллектива Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждение

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> <p>Высший орган самоуправления, создаётся в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав Учреждения в решении вопросов, способствующих организации воспитательно-образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно - общественных принципов управления</p>
Педагогический совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области образования;</li> <li>• обсуждает локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>• разрабатывает и утверждает образовательную программу Учреждения в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;</li> <li>• обсуждает программу развития Учреждения;</li> <li>• выбирает из реестра примерные основные образовательные программы;</li> <li>• обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитания, обучения, присмотра и ухода, а также способов их реализации;</li> <li>• заслушивает отчеты о ходе реализации образовательной программы Учреждения, самообразовании педагогических работников;</li> <li>• организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;</li> <li>• рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников Учреждения;</li> <li>• обсуждает и принимает отчёт о результатах самообследования;</li> <li>• организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• обсуждает и утверждает годовой календарный план работы Учреждения;</li> <li>• осуществляет анализ результатов образовательной деятельности, достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками Учреждения, определяет задачи на учебный год в целом;</li> <li>• делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения;</li> <li>• подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;</li> <li>• заслушивает доклады, информацию представителей</li> </ul>

	<p>организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления обучающихся, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического Совета;</li> <li>• утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.</li> <li>• рассматривает иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
<p>Общее собрание коллектива Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимает Устав Учреждения, решает вопрос о внесении в него необходимых изменений и дополнений;</li> <li>• подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;</li> <li>• обсуждает и утверждает программу развития Учреждения;</li> <li>• обсуждает и принимает Положение «О порядке и условиях оплаты и стимулирования труда работников Учреждения и оказании материальной помощи работникам Учреждения»;</li> <li>• обсуждает и принимает коллективный договор Учреждения;</li> <li>• обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• заслушивает ежегодный отчет администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;</li> <li>• избирает Совет трудового коллектива и его председателя открытым голосованием;</li> <li>• избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения,</li> <li>• избирает комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>• избирает членов Совета Учреждения;</li> <li>• вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>• принимает положение об оплате труда работников (в том числе о материальном стимулировании работников Учреждения);</li> <li>• принимает соглашение по охране труда;</li> <li>• принимает положения, касающиеся прав и интересов коллектива Учреждения;</li> <li>• принимает решение об изменении статуса образовательного учреждения;</li> <li>• решает другие социально - значимые вопросы по Учреждению;</li> <li>• обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Разделы программы	Уровни готовности (%)			Обоснование низкой готовности
	высокий	средний	низкий	
Ознакомление с окружающим	63.2	30.8	6	
Развитие речи	44.3	36.2	19.5	Много детей с задержкой речевого развития
Математика	67	23	10	Ребёнок с задержкой в развитии, ребёнок длительное время находился на домашнем режиме.
Физкультура	66.4	33.6	-	
Рисование	63	33	4	Ребёнок с задержкой в развитии
Лепка	64.6	35.4	-	
Аппликация	61.7	39.4	-	
Конструирование	68	24.6	7.4	Ребёнок с задержкой в развитии, ребёнок длительное время находился на домашнем режиме.
Музыка	61.6	38.4	-	
Игра	75	24.5	-	
ОБЖ	77.4	22.6		

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

ДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве,

	деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

**Анализ сделан на основе промежуточных показателей диагностики.**

Вывод: в целом по детскому саду Программа выполнена и освоена на высоком уровне по всем разделам программы.

В каждой группе у воспитателей на основе диагностики составлены списки детей, с которыми надо позаниматься в летний период по тому или иному разделу программы.

Одной из задач, которые будут намечены на новый учебный год, продолжение освоения образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (из-за более низких показателей, по сравнению с другими разделами программы). Также будет оказана методическая помощь педагогам ДООУ по вопросам развития речи дошкольников.

В мае 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы (17 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Количество выпускников	Уровни готовности (%)			Обоснование низкой готовности
	высокий	средний	низкий	
17	87	13	0	-



**Вывод** (обосновать полученные результаты): в подготовительной группе программа освоена на высоком уровне по всем образовательным областям. Данные показывают, что высокий уровень усвоения детьми программного материала наблюдается у 87% детей, средний – у 13%. Общая готовность детей к школе составляет 100%. Это может свидетельствовать о высокой продуктивности педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при позитивной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 2023 в ДОУ внедрена и используется платформа «Сферум». Созданы сообщества в каждой возрастной группе: педагоги - родители и сообщество заведующая – педагоги.

Систематически размещается информация о работе учреждения, объявления, информация,

проведение мероприятий в ДОУ. Существует обратная связь между родителями и педагогами. Педагоги своевременно информируются, о каких либо изменениях в образовательном процессе, и обмениваются информацией.

С 01 сентября 2024 года ДОУ будем внедрять ФГИС «Моя школа».

Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель;

По итогам 2023 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов.

Из 7 педагогических работников, 7 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Критерии:	ФИО педагога:
<b>Количественный состав</b>	7
<b>Образование</b>	
Высшее	-.
Среднее специальное педагогическое	Доронкина И.А., Соколова Е. В., Смирнова Н.Л. , Вихрова Л.Н.
<b>Наличие квалификационной категории</b>	
Соответствие занимаемой должности	Соколова Е.В.; Доронкина И.А.; Смирнова Н.Л.; Майорова З.В. ;Вихрова Л.Н.
1 кв. категория	-
Высшая кв. категория	-
<b>Педагогический стаж работы</b>	
От 0 до 5 лет	Борисова Ю.И., Фотина А.И.
От 5 до 15 лет	Вихрова Л.Н., Доронкина И. А., Смирнова Н.Л.,
От 15 до 25 лет	Соколова Е.В.
От 25 и более	Майорова З.В.

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие:

**Информация об участии педагогов МДОУ в конкурсах  
(сводная по МДОУ «Детский сад «Колокольчик»)**

<b>Уровни:</b>	<b>Количество конкурсов</b>	<b>Количество участников конкурса, (без победителей)</b>	<b>Количество победителей</b>
<b>В МДОУ</b>	3	6	9
<b>Муниципальный</b>	6	10	2
<b>Региональный</b>	1	1	-
<b>Федеральный</b>	2	2	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Учреждение провело текущий ремонт помещений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 01.04.2023 № 14-1, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Информация об участии воспитанников МДОУ в конкурсах (сводная по МДОУ)

Уровни:	Количество участников конкурсов, (без победителей)	Количество победителей
<b>В МДОУ</b>	90	30
<b>Муниципальный</b>	56	35
<b>Региональный</b>	1	3
<b>федеральный</b>	4	3

Проведено анкетирование 54 родителей, получены следующие результаты:

Показатель	Количество опрошенных родителей (Чел.)	Количество давших ответ «Да» (%)	Количество давших ответ «Нет» (%)	Количество давших ответ «Не знаю» (%)
Удовлетворенность работой МДОУ	59	100	0	0

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	59
		59

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	49
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	59(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7

с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
Первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (28.5%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (14.2%)
от 55 лет		1 (14.2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек	7(87.5%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	73
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Анализ** показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.